



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea art. 29 și art. 36 din Legea nr.268/2003 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995*, inițiată de domnul senator Ion Solcanu și de domnul deputat Mihai Dumitriu din Grupul parlamentar al PSD (PL-x 379/2005).

I. Principalele reglementări

Potrivit *Expunerii de motive*, propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, *în scopul de a facilita tinerilor cu vârsta de peste 18 ani parcurgerea ciclului inferior al liceului și a anului de completare prin învățământul seral sau cu frecvență redusă.*

II. Observații și propuneri

1. Conform art. 15 alin. (10) și alin. (11) din Legea nr. 84/1995, astfel cum a fost modificată prin Legea nr. 268/2003:

"(10) Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă, la distanță, comasat și, pentru copiii cu nevoi educative speciale, nedepasabili, cu școlarizare la domiciliu.

(11) Învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 2 ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, conform alin. (8), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării".

De asemenea, art. 36 din Legea nr. 84/1995, republicată, prevede:

"(6) Rețeaua unităților de învățământ de stat care școlarizează elevi în anul de completare este organizată de Ministerul Educației și Cercetării, cu consultarea factorilor interesați.

(7) Rețeaua unităților de învățământ de stat care școlarizează elevi în anul de completare, meseriile și calificările pentru care se școlarizează și numărul de locuri aferente se dau publicității cu 6 luni înainte de începerea anului școlar.

(8) Organizarea învățământului din anul de completare și a examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației și Cercetării, prin metodologii specifice."

Din prevederile legale invocate anterior rezultă că atât școlarizarea prin școala de arte și meserii, cât și prin anul de completare, se poate realiza prin formele de învățământ menționate la art. 15 alin. (10), la cererea persoanelor interesate, prin includerea, de către inspectoratele școlare, în cifra de școlarizare a unui număr de locuri rezervat acestor categorii de solicitanți.

Modalitatea de organizare a școlarizării prin formele de învățământ menționate se reglementează prin metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Prin urmare, nu se justifică modificările propuse, scopul instituirii acestora fiind obținut din interpretarea și aplicarea dispozițiilor legale enunțate.

2. Potrivit art. 60 din *Legea nr. 24/2000 privind normelor de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, dispozițiile de modificare și de completare se încorporează, de la data intrării lor în vigoare, în actul de bază, identificându-se cu acesta. Intervențiile ulterioare de modificare sau de completare a acestora trebuie raportate tot la actul de baza.*

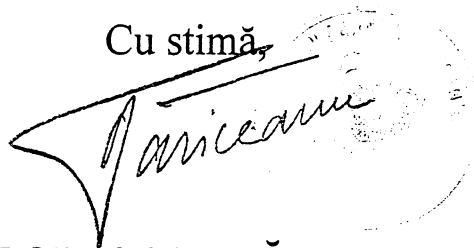
Legea nr. 268/2003 a avut ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Prin urmare, propunerea legislativă trebuia să vizeze modificarea și completarea actului de bază, respectiv Legea învățământului, și nu Legea nr. 268/2003.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la punctul II, **Guvernul nu susține adoptarea propunerii legislative.**

Cu stimă,



Călin POPESCU - TĂRICEANU

Domnului deputat **Adrian NĂSTASE**

Președintele Camerei Deputaților